

Блок	Время паузы видео (В скобках указаны слова, после которых останавливаем видео)	Учитель	Задание
Слово учителя		Приветствие учащихся. Сегодня мы поговорим об администрировании в налоговой сфере.	
Просмотр видеоролика			
Фронтальный опрос	06:37 (Все действующие налоги и сборы описаны в Налоговом кодексе Российской Федерации. Ведь Налоговый кодекс – это правовая основа налоговой системы государства).	<p>Назовите структурные звенья налоговой системы.</p> <p>На какие три вида делятся налоги в нашей стране?</p> <p>Почему в соседних регионах и городах могут отличаться налоговые ставки и сроки уплаты некоторых налогов?</p> <p>Какая служба контролирует налогообложение в Российской Федерации?</p> <p>Где описаны все действующие налоги и сборы?</p>	<p>Ученики отвечают на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите структурные звенья налоговой системы. Ответ: Налоги, налоговые администраторы, правовое поле (законы), налогоплательщики. 2. На какие три вида делятся налоги в нашей стране? Ответ: Федеральные, региональные и местные. 3. Почему в соседних регионах или городах могут отличаться налоговые ставки или сроки уплаты некоторых налогов? Ответ: Потому что региональные и местные налоги устанавливаются не только НК РФ, но и региональными и местными правовыми актами. Значит, региональные и местные власти могут менять ставки и сроки уплаты по этим налогам. 4. Какая служба контролирует налогообложение в Российской Федерации? Ответ: ФНС России – Федеральная налоговая служба.

			5. Где описаны все действующие налоги и сборы? Ответ: В Налоговом кодексе Российской Федерации.
Просмотр видеоролика			
Фронтальный опрос	15:26 <i>(Подробные сведения о том, на что идут средства бюджета вашего региона, можно найти на сайте министерства финансов вашего субъекта Федерации)</i>	<p>Как называется совокупность федерального, региональных и местных бюджетов?</p> <p>Почему в федеральный бюджет направляется больше налоговых средств, чем в другие бюджеты?</p> <p>Когда можно считать бюджет страны сбалансированным?</p> <p>Как доход населения влияет на государственный бюджет?</p> <p>Какова главная статья расхода федерального бюджета?</p>	<p>Ученики отвечают на вопросы</p> <p>1. Как называется совокупность федерального, региональных и местных бюджетов? Ответ: Консолидированный бюджет РФ.</p> <p>2. Почему в федеральный бюджет направляется больше налоговых средств, чем в другие бюджеты? Ответ: Потому что федеральный бюджет несёт куда большие расходы, чем другие.</p> <p>3. Когда можно считать бюджет страны сбалансированным? Ответ: Когда количество налоговых поступлений в федеральный, региональные и местные бюджеты достаточен для их функционирования.</p> <p>4. Как доход населения влияет на государственный бюджет? Ответ: Около трети бюджета формируется благодаря доходам граждан (НДФЛ + страховые взносы).</p> <p>5. Какова главная статья расхода федерального бюджета? Ответ: Социальная политика.</p>
Просмотр видеоролика			
Групповая работа	15:31 <i>(А теперь я</i>	А я предлагаю вам попрактиковаться. Разделимся на три группы: дворяне, бояре и крестьяне. Каждая группа должна	

	<p>предлагаю вам проверить, насколько хорошо вы усвоили новый материал).</p>	<p>придумать налоги для двух остальных. Конечно, названия групп очень условные. Но пофантазируйте, какое имущество или права дворян и бояр хотели бы обложить налогом крестьяне. И так далее. Даю вам семь минут на подготовку.</p>	<p>Группы учеников по очереди рассказывают об изобретённых налогах.</p>
<p><i>Проведение викторины в конце ролика - на усмотрение учителя. Вопросы викторины были уже заданы учащимся, но при необходимости можно повторить.</i></p>			
<p>Оценка качества контента</p>		<p>Благодарю вас за урок. А сейчас, пожалуйста, оцените видеоролик с помощью короткого опросника.</p> <p><i>Если нет возможности раздать опросники, озвучиваются вопросы, учащиеся поднимают руки, чтобы проголосовать.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кому понравился такой формат урока? 2. Кому не понравился? 3. Кто считает, что информация в ролике дана доступно и понятно? 4. Кому было непонятно и сложно? 5. Кому понравился визуал ролика (анимация, схемы)? 6. Кому не понравилось видео? 	<p>Учащимся <i>раздаются</i> бланки для оценки занятия / задаются вопросы.</p>